

**ESCUELA PREPARATORIA
NO. 28 LOBOS.**

**PROYECTO DE INVESTIGACION
BIBLIOGRAFICA**

**PROFESOR ROBERTO ROMERO
AGUILAR**

TURNO VESPERTINO.

**INICIO DE DE 12 DE NOVIEMBRE AL
19 DE DICIEMBRE**

TERCERA EVALUACION

**INVESTIGACION DE REFORZAMIENTO
DE TEMAS**

MATERIA--LABORATORIO DE INVESTIGACION 1

GRADO PRIMERO.

GRUPO PRIMERO DOS

<p>PROGRESIONES</p>	<p>{-Descubre el interés y la necesidad de generar una actitud reflexiva en la identificación de las problemáticas propias de las Ciencias Sociales a través de los referentes conceptuales y las diferentes formas de acercamiento y reconocimiento del entorno social, por medio de los elementos, características y tipos de conocimientos, haciendo uso de su experiencia para que se convierta en un sujeto de cambio social, favoreciendo el desarrollo de un pensamiento crítico y plura</p>
---------------------	---

	<p>Justificación</p> <p>TALLER DE INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA</p> <p>según el currículum de la Educación Media Superior, se ubican en las llamadas Áreas de Conocimiento —junto con las Humanidades, Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, y forman parte del Currículum Fundamental— y, a partir de lo dispuesto en el Acuerdo Secretarial 17/08/22, Sección III: De la organización educativa del MCCEMS, Apartado I, Artículo 14, son definidas en los siguientes términos: Las Áreas de Conocimiento son aprendizajes que representan la base común de la formación disciplinar del Currículum Fundamental, constituyen los aprendizajes de las Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, Ciencias Sociales y Humanidades, con sus instrumentos y métodos de acceso al conocimiento, para construir una ciudadanía que permita transformar y mejorar sus condiciones de vida y de la sociedad, y continuar con sus estudios en educación superior, o bien, incorporarse al ámbito laboral.</p>
<p>Propósito y relevancia de la UAC</p>	<p>.</p> <p>La investigación a nivel bachillerato es relevante ya que le permite al estudiantado concebir de manera diferente al mundo y de enfrentar los</p>

<p>de Laboratorio de Investigación bibliografica .</p>	<p>problemas actuales de una sociedad compleja y dinámica; reconociendo a la investigación como un medio para promover la transformación de su realidad social. Por ello, el propósito de la UAC de Laboratorio de Investigación, es brindar al estudiantado los saberes y habilidades para el reconocimiento de los elementos fundamentales de la metodología de la investigación en Ciencias Sociales, el desarrollo de sus fases — recopilación, interpretación, discusión y análisis de datos— así como la presentación de resultados, con el fin de desarrollar su capacidad para implementar alternativas de solución a sus problemáticas contextuales a través de la creación de proyectos de investigación científica, favoreciendo su papel como agente de transformación social</p>
<p>Problemáticas Centrales y conceptos centrales</p>	<p>Inequidades, desigualdades económicas, sociales y exclusión económica-social. Nos remite a una comparación entre personas, familias, grupos y clases sociales, regiones e incluso países, cuyas diferencias pueden ser propiciadas por factores como el ingreso, el trato jurídico, la educación, el género, las preferencias sexuales, la cultura, la religión, entre otras y que pueden estar interrelacionadas en mayor o menor medida. Por ello, es pertinente plantearse ¿Por qué existen las inequidades, desigualdades y exclusiones económicas sociales en las sociedades en las que vivimos? ¿Se puede disminuir o erradicar estas condiciones económicas y sociales?</p> <p>¿Qué hace falta para que eso suceda? ¿Y los derechos humanos, la ética solidaria y los valores universales dónde</p>
<p>justificacion</p>	<p>Justificación para un taller de investigación social: y bibliográfica.</p> <p>El taller de investigación social busca proporcionar a los participantes las herramientas y habilidades necesarias para diseñar, implementar y analizar investigaciones en ciencias sociales. La justificación para este taller es:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de habilidades: La investigación social es fundamental en diversas áreas como la sociología, psicología, educación, salud, entre otras. Este taller permitirá a los participantes desarrollar habilidades en diseño de investigación, recopilación y análisis de datos. 2. Mejora de la toma de decisiones: La investigación social proporciona información valiosa para la toma de decisiones informadas en políticas públicas, programas sociales y proyectos comunitarios. 3. Fomento de la reflexión crítica: El taller promoverá la reflexión crítica sobre temas sociales relevantes, permitiendo a los participantes analizar problemas y proponer soluciones.
<p>Objetivos de TIB</p>	<p>Objetivo 1:</p>

	<p>"Diseñar y validar un instrumento de recopilación de datos para medir la efectividad de las intervenciones sociales en comunidades vulnerables, de tu colonia en nezahualcoyotl ,asegurando su fiabilidad y validez".</p> <p>Objetivo 2: "Desarrollar y evaluar un enfoque de investigación (cuantitativa y cualitativa) para analizar la relación entre factores socioeconómicos y salud mental en poblaciones jóvenes, identificando patrones y tendencias".</p> <p>Objetivo 3: "Crear y implementar un protocolo de investigación participativa para involucrar a comunidades marginadas en el proceso de investigación, garantizando la representatividad y autenticidad de los resultados, y evaluando su impacto en la toma de decisi...</p>
<p>Marco teorico</p>	<p>Marco Teórico del Taller de Investigación Bibliográfica</p> <p>Introducción:</p> <p>El marco teórico es el fundamento conceptual que sustenta la investigación bibliográfica. En este taller, se abordarán los conceptos clave y teorías que guiarán el proceso de investigación.</p> <p>Conceptos Clave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación Bibliográfica: Recopilación, análisis y síntesis de información existente en fuentes impresas y digitales. 2. Marco Teórico: Estructura conceptual que orienta la investigación, integrando teorías, conceptos y hallazgos relevantes. 3. Teorías y Modelos: Explicaciones y representaciones de fenómenos sociales, que guiarán la interpretación de datos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo de Investigación Científica: Metodología sistemática para generar conocimiento. 2. Modelo de Análisis de Contenido: Técnica para examinar y interpretar textos.
<p>Cronograma de actividades</p>	<p>19 AL 30 DE AGOSTO PRESENTACION Y DIAGNOASTICO</p> <p>TENGO DOS HORAS POR GRUPO DE TERCEROS POR SE,MANA, SE TRABAJAR TEROCIA Y MARCO CON CEPTUAL DE LAS CIENCIAS E INVESTIGACION Y MODELO TEORICO,- DAR SEGUIMIENTO DE INVESTIGACIONES DE LOS TEMAS Y COMO VAN LAS ETAPAS DEL PROCESO. DE INVESTIGACION DE LA PRIMER PARCIAL Y SUSU PROGRESIONES DE APRENDIZAJE</p>

	TENIENDO DOS HOJAS DE TALLER DE INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA. FUERA DE CLASE. Y FIRMANDO EN HOJAS DE FIRMAS. PARA SOLICITAR HOJAS DE FIRMAS A LA DIRECCION 26 DE AGOSTO 2024.
} recursos	CELULAR, COMPUTADORA, CUACERNO LAPIZ PLUMA, DICCIONARIO REGLA ,LAMINAS PARA EXPONER, PLUMONES, CORRECTOR, MARCADOR CINTA CANELA,.
Referencias bibliográficas-	<p>SAMPIERI, Hernández Roberto (et.al.) (2008).. En <u>Metodología de la Investigación</u>. Mc.Graw-Hill: México.</p> <p>ORRILLA, Arena Santiago (1994).. En <u>Introducción a la Metodología de la Investigación</u>. Editorial Aguilar León: México.</p> <p>BOSQUE-RODRÍGUEZ (1998).. En <u>Investigación Elemental</u>, Trillas: México.</p> <p>ERRATER, Mora José (1975). <u>Diccionario de Filosofía Tomo II</u>. Editorial Sudamericana: Buenos Aires, Arg. 890 págs.</p> <p>LASES-ROBLES (2008). <u>Manual Elemental de Proyectos de Investigación</u>.5ª. Edición CIDL: México.</p>